

# ぴあ・いろは通信 3月

○放課後等デイサービス 放課後クラブぴあ

○児童発達支援 療育ルームいろは

《お問い合わせ》Tel 33-4860 (ぴあ内)

ご卒業の皆様、おめでとうございます。また、1年間ぴあ・いろはをご利用いただきありがとうございます。皆様の新しい門出を応援しています。

## 3月行事のご報告

### ぴあ・いろは【布袋にステンシルをしよう】

3月4日(月)から8日(金)の間、療育ルームいろは・放課後クラブぴあではステンシルの体験をしました。スポンジを使って、インクパッドをポンポンしてトートバックや巾着袋にステンシルをしました。手順書を見ながら数種類ある型から好きなものと青・黄・緑の3色から好きな色を選びました。

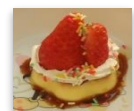


いろはでは、まだ力の弱い子もいてスポンジで型に色をポンポンとしていくことが難しい子は、職員と一緒に行いましたが、楽しく体験することが出来ました。



ぴあでは、型や配置を自分で考え、インク付けやポンポンと色をのせていくのも自分たちで上手に出来ました。3色全部使う子、1色・1つの型で何個かステンシルする子など様々でした。

ステンシルすることが初めてだった子も、以前に体験したことがある子も出来上がった作品を見て、『学校で使おう!』等ととても喜んでくれて、自分で作る楽しさを体験することが出来て良かったです。



<4月の行事はプリンアラモード作りです。お楽しみに!!>

## こころぞうか 自宅で行ってみよう! 《構造化》

構造化とは…空間や時間、様々な活動、多岐にわたる意味を整理して、考え方を補うアイデアのこと。いつ、どこで、何を、どのようなやり方で、どうなったら終わりか、終わったら次に何があるのかの情報を視覚的に整理して伝えます。



ぶつりてきこころぞうか  
① **物理的構造化** (環境を整え、刺激を統制する。一つの場所はひとつの活動に設定する)

例) 食事の時は、テレビに布をかぶせたり、着席の向きをおもちゃの見えない方向にする。

例) 勉強机は壁に向けて置き、兄弟の机との間には棚や衝立を置き、気にならないようにする。

例) ラグマットを敷き、おもちゃを広げて遊べる範囲を指定する。

★活動に集中しやすくなったり、家族とスペースをうまく分けて使えたりします。

## 《ゆいねっと Study 倶楽部》と一緒に学びましょう！

### 第 55 回 「自宅で使える自立課題の作成体験」

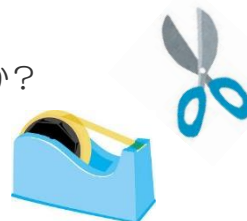
平成 31 年 4 月 15 日（月） 10：00～11：30 総合福祉センター 2 階 第 2 研修室

【自立課題】とは、子どもたちが意味やり方を理解し、他人の指示や手伝いがなくても一人でできる課題のことです。

余暇時間のメリハリに、課題学習に、自立課題を自宅に取り入れてみませんか？

※牛乳パックやパック容器などの廃材や課題作成に使える小物など。

※作成していただいた自立課題は持ち帰りいただけます。



### 第 56 回 「不安について」

平成 31 年 5 月 13 日（月） 10：00～12：00 総合福祉センター 2 階 第 2 研修室

講師：桑原綾子先生（特定非営利活動法人ライフサポートここはうす 所長）

自閉症の特性と不安についての支援についてお話しいたします。



★今年も保護者の皆さんと一緒に、障がい特性や支援方法、様々な課題について学び合う機会を準備しています。楽しみにお待ちしておりますのでどうぞご参加ください。毎月 1 回開催予定です！



### ☆お知らせ☆



#### ○衣服の調整について

・暖くなり室温が上がりやすくなっています。細かな温度調整が難しい空調設備のため、利用時の服装は薄着をお願いします。水分補給など、気を付けていきたいと思いますのでご協力をお願いします。



#### ○利用決定通知について

・毎月 20 日過ぎにご自宅へ郵送させていただいている《利用決定通知書》の様式を変更しております。利用希望が多数の場合は調整させていただいております。利用決定日を確認して来所いただきますようよろしくお願いします。



#### ○支援グッズや書籍の貸し出しについて

・ご自宅で自立課題やスケジュール、手順書などを作りたいとお考えの方、見本をお見せします。また、貸出できる教材・書籍もありますので、お気軽に職員にお声かけください。



★ゆいねっと新居浜 HP 内「BLOG」にて、ぴあ・いろはでの活動の様子を更新中です★  
ぴあ・いろは入り口にぴあ通信・ブログ原稿を掲示しています。ぜひ、ご覧ください！

<http://yui-net-niihama.com/>

